

社会福祉法人つばめ福祉会
2025 年度 介護職員初任者研修 情報開示項目

研修事業者情報

○法人情報

- ・法人格、法人名称、住所等

社会福祉法人つばめ福祉会 新潟県燕市大曲 2486 番地

- ・代表者名、研修事業担当理事、取締役名

理事長 高橋 是司

- ・理事等の構成、組織、職員数等

社会福祉法人つばめ福祉会 ホームページ「役員・評議員」参照

- ・教育事業を実施している場合、事業概要

介護職員初任者研修(通信課程)

介護福祉士実務者研修(通信課程)

喀痰吸引等研修

介護職員基礎研修課程 【法改正により 2012 年度で終了】

訪問介護員養成研修 2 級課程 【法改正により 2012 年度で終了】

介護福祉士実務者研修(通学課程) 【募集停止中】

介護職員初任者研修(通学課程) 【廃止】

生活援助従事者研修(通学課程) 【廃止】

- ・介護保険事業を実施している場合、事業概要

社会福祉法人つばめ福祉会 ホームページ「事業所一覧」参照

- ・その他の事業概要

社会福祉法人つばめ福祉会 ホームページ「事業所一覧」参照

○研修機関情報

- ・事業所名称、住所等

社会福祉法人つばめ福祉会 法人本部事務局 教育研修室

新潟県燕市大曲 2486 番地

- ・理念

社会福祉法人つばめ福祉会は、地域に根ざした社会福祉法人として、地域における介護職雇用の創造を使命とし、介護職員として介護サービスに従事しようとする者を対象とした基礎的な職業教育を事業として創設することとした。

この中で対人理解や対人援助の基礎的な視点と理念、専門的な職業人として職務に当たる上での基本姿勢、基礎的な知識・技術を習得させることを目的とする。

・学則

「学則」参照

・研修施設、設備

社会福祉法人つばめ福祉会 法人本部 会議室

特別養護老人ホーム白ふじの里 会議室

特別養護老人ホーム白ふじの里 入浴施設

・沿革

社会福祉法人つばめ福祉会 ホームページ「沿革」参照

・事業所の組織、職員数等

法人本部事務局 教育研修室 室長・副主任・室員

職員数：3名

・併設して介護保険事業を実施している場合、事業概要

社会福祉法人つばめ福祉会 ホームページ「事業所一覧」参照

研修事業情報

○研修の概要

・対象

以下のいずれも満たす者

- ・研修会場まで通学可能で、研修参加費用を指定通り納付できる者
- ・心身ともに健康な者
- ・講義、テキストの内容を理解できる者

・研修のスケジュール(期間、日程、時間数)

介護職員初任者研修「パンフレット」、「募集要項」参照

・定員(集合研修、実習)と指導者数

定員：24名 指導者数：26名

・研修受講までの流れ(募集、申込み)

- ① 当法人指定の申請用紙に必要事項と志望動機を記入の上、期日までに当法人へ申し込む。
- ② 当法人で審査の上、決定された受講予定者に対し、受講案内を送付する。また、審査の結果、必要に応じて面談を行うことがある。
- ③ 受講料を納付する。

・費用

WEB 学習コース 65,000 円(税込)(テキスト代 5,500 円を含む)

レポート提出コース 70,000 円(税込)(テキスト代 5,500 円、添削料 5,000 円を含む)

- ・留意事項、特徴、受講者へのメッセージ等

○課程責任者

- ・課程編成責任者名

教育研修室長 樋口 昌子

○研修カリキュラム

- ・科目別シラバス

「研修カリキュラム表」参照

- ・科目別担当教官名

「担当講師一覧」参照

- ・科目別特徴(演習の場合は、実技内容・備品・指導体制)

「研修カリキュラム表」参照

- ・科目別通信・事前・事後学習とする内容及び時間

「研修区分表」参照

- ・通信課程の教材・指導体制・指導方法・課題

通信形式による研修は、計 4 回のレポート課題によることとする。レポート課題に係る質疑等は、通学の講義の際か、電話・FAX・メール等により、各科目の担当講師が隨時対応することとする。

【WEB 学習コース】

WEB 学習システムの確認テストは、担当講師が進捗状況・成績を管理する。記述式課題は、担当講師が添削を行う。確認テストと記述式課題、それぞれが 70%以上の得点率で到達すべき水準に達したもの(合格)とする。不合格であったレポート課題については、再受験・再提出させ、再度評価を行う。

【レポート提出コース】

提出されたレポート課題と記述式課題を担当講師が添削し、それぞれが 70%以上の得点率で到達すべき水準に達したもの(合格)とする。不合格であったレポート課題については、再受験・再提出させ、再度評価を行う。

- ・修了評価の方法、評価者、再履修等の基準

修了評価は、第 9 条に定めるすべてのカリキュラムの履修後、筆記試験により行うこととする。なお、当該筆記試験については、100 点を満点評価とし、理解度の高い順に A・B・C・D の区分で評価し、C 以上で修了時に到達すべき水準に達したもの(合格)と認定する。

A : 90 点以上 B : 80~89 点 C : 70~79 点 D : 69 点以下

介護技術に係る評価は、生活支援技術演習においてチェックリスト形式で行い、習熟度を評価する。

合格に達しなかった受講者については、再試験を受けることとする。

○実習施設

・協力実習機関の名称・住所等

特別養護老人ホーム白ふじの里 新潟県燕市大曲 2472 番地 1
デイサービスセンター白ふじの里 新潟県燕市大曲 2472 番地 1

・協力実習機関の介護保険事業の概要

介護老人福祉施設(特別養護老人ホーム 白ふじの里)
通所介護事業所(デイサービスセンター白ふじの里)

・協力実習機関の実習担当者名

石田 健志(特別養護老人ホーム白ふじの里)
西潟 和枝(デイサービスセンター白ふじの里)

・実習プログラム内容、プログラムの特色

内容：施設見学
特色：実際に施設を見学することで、介護職員の働く現場を理解する。

・実習中の指導体制・内容(振り返り、実習指導等)

実習担当者による解説。見学後、グループワーク・発表を行う。

○講師情報

・名前、略歴、現職、資格

「担当講師一覧」参照

○受講者満足度調査の結果等

| 年度 | 研修名(開講月) | 事業名 | 大変満足 | やや満足 | どちらでもない | やや不満足 | 大変不満足 |
|---------|-------------|------|------|------|---------|-------|-------|
| 2013 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 初任者研修(9 月) | 自主事業 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 初任者研修(12 月) | 自主事業 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 10 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| | 初任者研修(12 月) | 自主事業 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 初任者研修(6 月) | 委託事業 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | 初任者研修(8 月) | 委託事業 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 初任者研修(12 月) | 自主事業 | 4 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| | 初任者研修(5 月) | 委託事業 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 初任者研修(10 月) | 委託事業 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---------|-------------|------|----|---|---|---|---|
| 2016 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 初任者研修(12 月) | 自主事業 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 初任者研修(12 月) | 自主事業 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 年度 | 初任者研修(11 月) | 自主事業 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 初任者研修(12 月) | 委託事業 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 年度 | 初任者研修(6 月) | 委託事業 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 初任者研修(8 月) | 自主事業 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 年度 | 初任者研修(7 月) | 自主事業 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 年度 | 初任者研修(6 月) | 自主事業 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 年度 | 初任者研修(6 月) | 自主事業 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

○実績情報

- ・過去の研修実施回数(年度ごと)
- ・過去の研修延べ参加人数(年度ごと)
- ・卒業率、再履修率
- ・卒業後の就業状況(就職率/就業分野)

| 年度 | 研修名(開講月) | 事業名 | 受講者数 | 修了者数 | 卒業率 | 就職率 | 介護分野 |
|---------|-------------|------|------|------|--------|-------|--------|
| 2013 年度 | 初任者研修 | 自主事業 | 10 | 10 | 100.0% | — | — |
| | 初任者研修 | 自主事業 | 11 | 11 | 100.0% | — | — |
| | 初任者研修 | 自主事業 | 13 | 13 | 100.0% | — | — |
| 2014 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 17 | 17 | 100.0% | — | — |
| | 初任者研修(12 月) | 自主事業 | 9 | 9 | 100.0% | — | — |
| | 初任者研修(6 月) | 委託事業 | 18 | 18 | 100.0% | 94.4% | 94.1% |
| | 初任者研修(8 月) | 委託事業 | 16 | 16 | 100.0% | 87.5% | 100.0% |
| 2015 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 5 | 5 | 100.0% | — | — |
| | 初任者研修(12 月) | 自主事業 | 10 | 10 | 100.0% | — | — |
| | 初任者研修(5 月) | 委託事業 | 20 | 18 | 90.0% | 72.2% | 92.3% |
| | 初任者研修(10 月) | 委託事業 | 9 | 8 | 88.9% | 50.0% | 100.0% |
| 2016 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 12 | 12 | 100.0% | — | — |
| | 初任者研修(12 月) | 自主事業 | 11 | 11 | 100.0% | — | — |
| 2017 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 4 | 4 | 100.0% | — | — |
| | 初任者研修(12 月) | 自主事業 | 7 | 7 | 100.0% | — | — |
| 2018 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 6 | 6 | 100.0% | — | — |
| 2019 年度 | 初任者研修(5 月) | 自主事業 | 7 | 7 | 100.0% | — | — |
| 2020 年度 | 初任者研修(11 月) | 自主事業 | 4 | 4 | 100.0% | — | — |
| | 初任者研修(12 月) | 委託事業 | 7 | 7 | 100.0% | 85.7% | 50.0% |
| 2021 年度 | 初任者研修(6 月) | 委託事業 | 8 | 8 | 100.0% | 87.5% | 85.7% |

| | | | | | | | |
|--------|-----------|------|----|----|--------|---|---|
| | 初任者研修(8月) | 自主事業 | 8 | 8 | 100.0% | — | — |
| 2022年度 | 初任者研修(7月) | 自主事業 | 6 | 6 | 100.0% | — | — |
| 2023年度 | 初任者研修(6月) | 自主事業 | 11 | 11 | 100.0% | — | — |
| 2024年度 | 初任者研修(6月) | 自主事業 | 10 | 10 | 100.0% | — | — |

○連絡先等

・申込み、資料請求先

社会福祉法人つばめ福祉会 法人本部事務局 教育研修室
 〒959-1263 新潟県燕市大曲 2486 番地
 TEL 0256-61-6363 FAX 0256-61-6771
 E-mail hn-kenshu@tsubame-fukushi.jp

・法人の苦情対応者名、役職、連絡先

社会福祉法人つばめ福祉会 理事長 高橋 是司
 〒959-1263 新潟県燕市大曲 2486 番地
 TEL 0256-61-6363 FAX 0256-61-6771

・事業所の苦情対応者名、役職、連絡先

社会福祉法人つばめ福祉会 教育研修室長 橋口 昌子
 〒959-1263 新潟県燕市大曲 2486 番地
 TEL 0256-61-6363 FAX 0256-61-6771

○質を向上させるための取り組み

・研修生満足度調査情報(アンケート、研修生の声など)

- ・4月は、長くなるなあ…と思いながら講義を受けていましたが、終了して、あつという間だったなあ…と感じています。本当に毎回楽しくて、学ぶことも多く、充実した日々を過ごすことができました。(2012年度ヘルパー2級受講生)
- ・大変勉強になることばかりで、有意義な時間でした。(2012年度ヘルパー2級受講生)
- ・良い仲間、職員の方、ご利用者に会えて大変良かったです。座学でも実習でも本当に勉強になりました。(2012年度介護職員基礎研修受講生)
- ・(生徒の中で)高齢の私でも、無事修了することができそうです。年齢は気にすることなく、志のある方は是非受講されることをおすすめいたします。(2012年度介護職員基礎研修受講生)
- ・とにかく楽しい！！長時間の仕事の後だと、たまに眠いこともありましたが、どの授業も本当に楽しかったです。ありがとうございました！！！研修で学んだことを活かして、これからがんばります！(2013年度初任者研修受講生)
- ・不安いっぱいスタートしましたが、貴法人の講座を受講して本当によかったです。法人の運営理念に基づきながら現場の実践を踏まえて、様々なお話を伺えたこと、また以前の(昔の)介護現場の状況との比較なども興味深く伺いました。福祉は歴史の中で動いているのだなあ…と実感しました。たくさんのこと

を伝えようとしてくださいました諸先生方、また私共が学びやすい様々な心配りをしてくださいました事務局の皆様に心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。(2013年度初任者研修受講生)

- ・講師の方が皆さんとても熱心に授業をして下さり、本当にこの仕事が好きでほっこりを持ってもって働いているんだなあと思い、熱意を感じました。いろいろな事を勉強でき本当に良かったなあと感じました。本当にありがとうございました。
(2014年度初任者研修受講生)
- ・実際に働いている職員の方たちから学ぶことができ、知識・技術だけでなく職場での課題や起こるリスクを直に聞くことができたことが、今後にとって良い経験として残るように思います。(2014年度初任者研修受講生)
- ・貴重な体験をさせていただき、一生の思い出、財産になりました。(2015年度初任者研修受講生)
- ・講師の先生が質問に親身になって答えてくださったことが、印象に残りました。高齢福祉の人材を育てるといった法人の理念を感じることができました。実習に入る前は不安が強くあったのですが、法人の雰囲気が良く実習も何とか修了することができました。(2015年度初任者研修受講生)
- ・縁あって、介護の職に従事することができました。今回の勉強を最大限に生かして仕事を続けていこうと思います。親切にご指導いただきありがとうございました。
(2016年度初任者研修受講生)
- ・先輩から聞いたことのない基礎的なことを教わり、まだ向上できることが沢山あってこれからも頑張りたいと思います。(2016度初任者研修受講生)
- ・介護の仕事は大変と思われがちである。楽な仕事はないが、楽しい仕事はあると思わされた。(2016年度初任者研修受講生)
- ・もっと若い時に介護職というものに興味を持てば良かった。初任者研修はほんの入り口に過ぎないと感じた。介護は奥が深い！　お世話になりました。(2017年度初任者研修受講生)
- ・3ヶ月間どの授業も丁寧に教えて下さり、ありがとうございました。楽しく学ぶことができたので、毎回通うのが楽しみでした。今後仕事で活かしたいと思います。ありがとうございました。(2017年度初任者研修受講生)
- ・学ぶことは楽しいことであると再認識しました。(2017年度初任者研修受講生)
- ・通信教育では味わえない良い研修でした。長かったが、その分充実した時間を過ごすことができました。(2018年度初任者研修受講生)
- ・研修を受けてから、普段の仕事が丁寧になり、成長できたと思います。(2018年度初任者研修受講生)
- ・今まで知らなかつたこと、仕事で困っていたことを少しでも知れて良かったです！(2019年度初任者研修受講生)
- ・講師の方がたくさんいらっしゃり、同じような内容でも多角的な講義でした。
(2019年度初任者研修受講生)
- ・先輩たちにならって、介護という仕事に高い意識を持って頑張ります。(2020年度初任者研修受講生)
- ・この研修を受けて、本当に良かったと思っています。介護の知識が勉強できたの

で、これから技術の向上を頑張りたいと思います。(2020年度初任者研修受講生)

・介護職と全く違う仕事に就いていても、役に立つことがたくさんありました。これからも介護の情報に目を向けていきたいと思います。(2021年度初任者研修受講生)

・実際に現場で働くかされている講師の方に多くの講義や「なぜ介護職に就いたのか」といったお話を聞かせていただき、すごく勉強になりました。(2021年度初任者研修受講生)

・受講前に思っていた介護職のイメージがガラリと変わりました。これからはご利用者に寄り添い、丁寧な介助をしていきたいと思います。本当にありがとうございます。(2021年度初任者研修受講生)

・あっという間の研修でした。とてもいい経験になったし、勉強になりました。学んだことを忘れず、先を見て頑張りたいと思います。(2022年度初任者研修受講生)

・自分は「介護」のことを分かっているようで分かっていないんだなと思いました。新しい発見や知識が学べました。(2022年度初任者研修受講生)

・あっという間の楽しい研修でした。私はつばめ福祉会で受講できて、本当に良かったです！(2023年度初任者研修受講生)

・講師の方々のご自身のエピソードを踏まえたお話が聞けて、とても良かったです、この研修でたくさんのこと学べました！(2023年度初任者研修受講生)

・研修をやっていけるのか不安と緊張でいっぱいでしたが、皆さんととても優しくて、分からることは教え合ったりして充実した研修になりました。(2024年度初任者研修受講生)

・長いようで、あっという間に終了できました。講師の実体験のお話は、とてもためになりました。(2024年度初任者研修受講生)

**社会福祉法人つばめ福祉会 介護職員養成事業
2025年度(令和7年度) 介護職員初任者研修(通信課程) 学則**

(事業者及び事業所の名称、所在地)

第1条 本研修事業は、下記の事業者が下記の事業所において実施する。

| | 事業者 | 事業所 |
|-----|-----------------|-----------------|
| 名称 | 社会福祉法人つばめ福祉会 | 社会福祉法人つばめ福祉会 |
| 所在地 | 新潟県燕市大曲 2486 番地 | 新潟県燕市大曲 2486 番地 |

(事業の目的)

第2条 社会福祉法人つばめ福祉会(以下「当法人」という。)は、地域に根ざした社会福祉法人として、地域における介護職雇用の創造を使命とし、介護職員として介護サービスに従事しようとする者を対象とした基礎的な職業教育を事業として創設することとした。

この中で対人理解や対人援助の基礎的な視点と理念、専門的な職業人として職務に当たる上での基本姿勢、基礎的な知識・技術を習得させることを目的とする。

(形式)

第3条 本研修は通信形式で実施する。

(実施課程及び研修事業の名称)

第4条 本研修の名称は次のとおりとする。

社会福祉法人つばめ福祉会 介護職員初任者研修(通信課程)
【WEB学習コース・レポート提出コース】

(年間事業計画)

第5条 2025年度の研修事業は、下記の計画のとおり実施する。

| 回数 | 実施期間 | 事業区分 | 募集定員 |
|-----|---------------------|--------|------|
| 第1回 | 2025年6月 ～2026年2月 | 法人自主事業 | 24名 |
| 合計 | | | 24名 |

なお、応募人員が6名に達しないときは、講座を開講しないことがある。

(受講対象者)

第6条 受講対象者は次の者とする。

以下のいずれも満たす者

- ・第10条に定める研修会場まで通学可能で、研修参加費用を指定とおり納付できる者
- ・心身ともに健康な者
- ・講義・テキストの内容を理解できる者

(研修参加費用)

第7条 研修参加費用は次のとおりとする。

受講料は、WEB 学習コースが 65,000 円(税込、テキスト代 5,500 円を含む)、レポート提出コースが 70,000 円(税込、テキスト代 5,500 円、添削料 5,000 円を含む)とする。前記の費用は、当法人指定口座に案内期日までに一括振込することとする。その際の振込手数料は、受講者の負担とする。

一旦納付された受講料(テキスト代を含む)は、原則として返還しない。但し、開講前日までに入学を辞退した者に限り、テキスト代を除き返還する。

(使用教材)

第8条 研修に使用する教材は次のとおりとする。

介護職員初任者研修テキスト第 1 卷・第 2 卷(中央法規出版株式会社)

(研修カリキュラム)

第9条 研修を修了するために履修しなければいけないカリキュラムは、別表 1 のとおりとする。

(研修会場一覧)

第10条 研修において使用する講義会場及び演習会場は、別表 2 のとおりとする。

(各科目の担当講師一覧)

第11条 研修を担当する講師は、別表 3 のとおりとする。

(実習施設一覧)

第12条 実習を行う会場は、別表 4 のとおりとする。

(申込手続き)

第13条 申込手続きは次のとおりとする。

- ① 当法人指定の受講申込書に必要事項と志望動機を記入の上、期日までに当法人へ申し込む。
- ② 当法人で審査の上、決定された受講予定者に対し、受講案内を送付する。また、審査の結果、必要に応じて面談を行うことがある。
- ③ 第 7 条に従い、受講料を納付する。

(受講時等の本人確認の方法)

第14条 受講者は、受講申込時に申込書に運転免許証の写しを添付し提出することとする。事業者は、申込書に記載された氏名と運転免許証の氏名とが同一であるかを確認する。なお、運転免許証を所持していない受講者については、以下のいずれかの公的証明書の写しを提出することとする。

- (1) 保険証
- (2) パスポート
- (3) 住民票記載事項証明書

(科目免除の取扱い)

第15条 科目の免除は行わない。

(研修修了の認定方法)

第16条 研修修了の認定は、次のすべてを満たす受講者に対し行う。

- (1) 第9条に定めるカリキュラムをすべて履修していること。
- (2) レポート課題が事業者の定める水準を超えるものであることが確認されること。

なお、各コースのレポート課題は下表のとおりとする。

| コース名 | レポート課題 |
|-----------|-----------------------------------|
| WEB 学習コース | ・WEB 学習システム 確認テスト(五肢択一) ・記述式課題 |
| レポート提出コース | ・レポート課題(五肢択一) ・記述式課題 |

- (3) 「こころとからだのしくみと生活支援技術」科目における生活支援技術の習得状況の確認において、介護技術に係る評価が事業者の定める水準を超えるものであることが確認されること。

なお、介護技術に係る評価は、「生活支援技術演習」においてチェックリスト形式で行い、習得度を評価する。

- (4) 修了評価の結果が事業者の定める水準を超えるものであることが確認されること。

なお、修了評価は、第9条に定めるすべてのカリキュラムの履修後、筆記試験により行うこととする。なお、当該筆記試験については、100点を満点評価とし、理解度の高い順にA・B・C・Dの区分で評価し、C以上で修了時に到達すべき水準に達したもの(合格)と認定する。

A : 90点以上 B : 80~89点 C : 70~79点 D : 69点以下

- (5) 合格に達しなかった受講者については、再試験を受けることとする。

(通信形式による研修の実施方法)

第17条 通信形式による研修は、次に定める方法により実施する。

- (1) 自宅での個別学習の方法

計4回のレポート課題によることとする。

- (2) レポート課題の合格水準及び評価方法

【WEB 学習コース】

WEB 学習システムの確認テストは、担当講師が進捗状況・成績を管理する。記述式課題は、担当講師が添削を行う。確認テストと記述式課題、それぞれが70%以上の得点率で到達すべき水準に達したもの(合格)とする。不合格であったレポート課題については、再受験・再提出させ、再度評価を行う。

【レポート提出コース】

提出されたレポート課題と記述式課題を担当講師が添削し、それぞれが

70%以上の得点率で到達すべき水準に達したもの(合格)とする。不合格であったレポート課題については、再受験・再提出させ、再度評価を行う。

(3) 個別学習への対応方法

レポート課題に係る質疑等は、通学の講義の際か、電話・FAX・メール等により、各科目の担当講師が隨時対応することとする。

(研修欠席者の取扱い)

第18条 研修欠席者の取扱いは、次のとおりとする。

理由の如何に関わらず、研修開始から 10 分以上遅刻した場合は欠席とする。同様に、研修終了 10 分前に退出する場合も欠席とする。欠席の場合は、速やかに「欠席届」を提出することとする。なお、欠席が 10 分に満たない場合は、速やかに「遅刻・早退届」を提出する。欠席届、遅刻・早退届が提出された講義について、当法人は補講を行う。

(補講の取扱い)

第19条 当法人は、第 18 条にもとづき必要な補講を行う。補講の取扱いは、次のとおりとする。

補講にかかる受講料は、欠席した時間数が 1 時間につき 1,000 円(税込)とし(但し、「基本知識の学習」におけるレポート課題及び修了評価の追試験の場合、受験料は 2,000 円(税込)とする)、受講者が負担することとする。1 日に実施可能な補講は、最大 6 時間とする。

(受講の取消し)

第20条 次の各号の一に該当する者について、受講を取り消すことができる。

- (1) レポート課題の提出がない、出席が常ではない、無断欠席が多い等、学習意欲が著しく欠ける者
- (2) 修了の見込みがないと認められる者
- (3) 研修の秩序を乱し、その他受講者としての本分に反した者
- (4) その他、当法人が著しい問題があると判断し、除籍処分を決定した者

(修了証明書の交付)

第21条 修了証明書の交付の手続きは、次のとおりとする。

第 16 条により修了を認定された者に対し、当法人より新潟県介護員養成研修事業実施要綱 11 に規定する修了証明書を交付する。

(修了者名簿の管理)

第22条 修了者名簿の管理は、次により適正に行う。

- (1) 修了者について修了者台帳に記載し、新潟県が指定した様式により新潟県知事に報告する。
- (2) 修了証明書の再発行を希望する者は、所定の様式により願い出て申請する。ただし、郵送料等の費用は、受講生が負担することとする。

(研修執行担当部署)

第23条 研修事業は、社会福祉法人つばめ福祉会 法人本部事務局 教育研修室において行う。

(その他研修実施に係る留意事項)

第24条 この学則に必要な細則及びこの学則に定めない事項で必要があると認められるものについては、当法人がこれを定める。

(附則)

第1条 この学則は、2025年2月1日から施行する。

別表1

**研修カリキュラム表
(介護職員初任者研修)**

事業所名：社会福祉法人つばめ福祉会

令和7年度

| 科 目 の 内 容 等 | | | | 評価方法 |
|------------------------------------|-----|-----------------|--|-----------------------------|
| 科 目 の 細 目 | 時 間 | 「修了時の評価ポイント」番号 | 実 施 方 法 | |
| 1 職務の理解 (6時間) | | | | |
| 介護職の仕事と働く現場の理解 | 6 | — | 介護と介護保険制度の意義、仕事内容と働く現場、キャリアパスの全体像を映像教材を用いた講義形式で解説し、施設見学・振り返りを行う。 | 評価なし |
| 2 介護における尊厳の保持・自立支援 (9時間) | | | | |
| 人権を支える介護 | 6 | 2-①、2-② | レポート課題の評価に加え、人権と尊厳、権利擁護について解説し、QOL、ノーマライゼーション、虐待防止、身体拘束についてグループワークを交えた講義を行う。 | 研修の全科目履修後、筆記試験による修了評価において評価 |
| 自立に向けた介護 | 3 | 2-① | レポート課題の評価に加え、自立支援、介護予防について解説し、それに向けての具体的な介護方法をグループワークを交えた講義を行う。 | |
| 3 介護の基本 (6時間) | | | | |
| 介護職の役割、専門性と他職種との連携 | 2 | 3-①、3-② | レポート課題の評価に加え、介護に関わるチームを理解し、それぞれの役割と介護職の専門性を理解できる内容のグループワークを交えた講義を行う。 | 研修の全科目履修後、筆記試験による修了評価において評価 |
| 介護職の職業倫理 | 2 | 3-③ | レポート課題の評価に加え、介護職の職業倫理を学び、社会的責任や姿勢についてグループワークを交えた講義を行う。 | |
| 介護における安全の確保とリスクマネジメント | 1 | 3-④ | レポート課題の評価に加え、事故予防・安全対策について事例に基づくグループワークを交えた講義を行う。 | |
| 介護職の安全 | 1 | 3-⑤ | レポート課題の評価に加え、健康管理・感染症予防について講義を行い、腰痛予防体操の実技演習を交える。 | |
| 4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (9時間) | | | | |
| 介護保険制度等 | 2 | 4-①、4-②、4-③ | レポート課題の評価に加え、介護保険制度の歴史と基本的な仕組み、サービスの流れを講義形式で解説する。 | 研修の全科目履修後、筆記試験による修了評価において評価 |
| 医療との連携とリハビリテーション | 5 | 4-⑤ | 医行為、訪問看護、看護と介護の役割・連携、リハビリテーションの理念についてテキストを読み込み、提出されたレポート答案で理解度を評価する。 | |
| 障害福祉制度とその他の制度 | 2 | 4-②、4-④ | 障害福祉制度やそのサービスについてテキストを読み込み、提出されたレポート答案で理解度を評価する。 | |
| 5 介護におけるコミュニケーション技術 (6時間) | | | | |
| 介護におけるコミュニケーション | 3 | 5-①、5-②、5-③ | レポート課題の評価に加え、コミュニケーションの種類・手段などの基礎知識を解説し、状況や障害を想定したロールプレイを行う。 | 研修の全科目履修後、筆記試験による修了評価において評価 |
| 介護におけるチームのコミュニケーション | 3 | 5-④ | レポート課題の評価に加え、記録・報告・連絡・相談の意義や役割、方法を理解し、会議のロールプレイを交えた講義を行う。 | |
| 6 老化の理解 (6時間) | | | | |
| 老化に伴うこころとからだの変化と日常 | 2 | 6-① | レポート課題の評価に加え、加齢と老化の概念、心身の機能の変化などについて映像教材を用いて解説し、グループ討議を交えた講義を行う。 | 研修の全科目履修後、筆記試験による修了評価において評価 |
| 高齢者と健康 | 4 | 6-② | レポート課題の評価に加え、高齢者に多い老年症候群、病気について、映像教材を用いた講義を行う。高齢者向けの体操を交え、医療機器にも実際に触れて解説する。 | |
| 7 認知症の理解 (6時間) | | | | |
| 認知症を取り巻く状況 | 2 | 7-① | レポート課題の評価に加え、認知症ケアの理念、視点について、講義形式で解説する。 | 研修の全科目履修後、筆記試験による修了評価において評価 |
| 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 | 2 | 7-②、7-⑤ | レポート課題の評価に加え、認知症の概念、症状などについて、グループワークを交えた講義を行う。 | |
| 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 | 1 | 7-③、7-④、7-⑥、7-⑦ | レポート課題の評価に加え、認知症の人の心理、ケアの在り方について、グループワークを交えた講義を行う。 | |
| 家族への支援 | 1 | 7-⑧ | レポート課題の評価に加え、事例に基づくグループワークを交えた講義を行う。 | |

| 8 障害の理解 (3時間) | | | |
|---------------------------------|-------|---------------------------------|--|
| 障害の基礎的理解 | 1 | 8-① | 障害者福祉の基本理念、障害の概念について、グループワークを交えた講義を行う。 |
| 障害の医学的側面の基礎的理解 | 1 | 8-① | レポート答案の評価に加え、様々な障害について、映像教材を用いた講義を行う。 |
| 家族の心理の理解、かかわり支援の理解 | 1 | 8-② | 障害の理解・受容支援、介護負担の軽減についてテキストを読み込み、提出されたレポート答案で理解度を評価する。 |
| 9 こころとからだのしくみと生活支援技術 (75時間) | | | |
| ■ 基本知識の学習 12時間 | | | |
| 基本知識の学習 | 1 | 9-② | 理論に基づいた介護、法的根拠に基づいた介護についてテキストを読み込み、提出されたレポート課題で理解度を評価する。 |
| 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 | 5 | 9-④ | 感情と意欲の概念、老化や障害の受容についてテキストを読み込み、提出されたレポート課題で理解度を評価する。 |
| 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 | 6 | 9-⑤ | 介護に必要となるからだの基礎知識についてテキストを読み込み、提出されたレポート課題で理解度を評価する。 |
| ■ 生活支援技術の学習 51時間 | | | |
| 生活と家事 | 4 | 9-⑥ | 家事援助の基礎知識と生活支援について、グループワークを交えた講義を行う。 |
| 快適な居住環境整備と介護 | 6 | 9-③ | 家庭内に多い事故、バリアフリー、住宅改修、福祉用具貸与について、グループワークを交えた講義を行う。 |
| 整容に関するこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 6 | 9-⑦ | 介護技術に関する講義(2時間)を行い、実技演習(4時間)を実施する。 |
| 移動に関するこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 9 | 9-⑧ | 介護技術に関する講義(2時間)を行い、実技演習(7時間)を実施する。 |
| 食事に関するこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 6 | 9-⑨ | 介護技術に関する講義(2時間)を行い、実技演習(4時間)を実施する。 |
| 入浴と清潔保持に関するこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 6 | 9-⑩ | 介護技術に関する講義(2時間)を行い、実技演習(4時間)を実施する。 |
| 排泄に関するこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 6 | 9-⑪ | 介護技術に関する講義(2時間)を行い、実技演習(4時間)を実施する。 |
| 睡眠に関するこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 4 | 9-⑫ | 介護技術に関する講義(2時間)を行い、実技演習(2時間)を実施する。 |
| 死にゆく人に関するこころとからだのしくみと終末期介護 | 4 | 9-⑬ | 終末期ケアについて、映像教材を用いた講義を行う。 |
| ■ 生活支援技術演習 12時間 | | | |
| 生活支援技術演習 | 12 | 9-①、9-②、9-⑦、9-⑧、9-⑨、9-⑩、9-⑪、9-⑫ | 様々な事例について、グループワーク・実技演習を交えた講義を行う。 |
| 10 振り返り (4時間) | | | |
| 振り返り | 4 | — | グループワークによる振り返りと、グループごとの発表を行う。 |
| 合 計 | 130時間 | | |

別表3

担当講師一覧
(介護職員初任者研修課程)

事業所名:社会福祉法人 つばめ福祉会

令和6年12月26日現在

| 科 目 名 | 講 師 名 | 講師要件に関すること | |
|-----------------------|--------|------------------|-------------|
| | | 要 件 番 号 | 要件に係る資格等の名称 |
| 1 職務の理解 | 吉沢 敦子 | ① | 介護福祉士 |
| | 樋口 昌子 | ① | 介護福祉士 |
| | 伊藤 優子 | ① | 介護福祉士 |
| 2 介護における尊厳の保持・自立支援 | 前山 和也 | ① | 介護福祉士 |
| | 吉沢 敦子 | ① | 介護福祉士 |
| | 樋口 昌子 | ① | 介護福祉士 |
| | 伊藤 優子 | ① | 介護福祉士 |
| 3 介護の基本 | 中山 豪 | ① | 社会福祉士 |
| | 西村 剛祐 | ① | 介護福祉士 |
| | 吉沢 敦子 | ① | 介護福祉士 |
| | 樋口 昌子 | ① | 介護福祉士 |
| | 伊藤 優子 | ① | 介護福祉士 |
| 4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 | 坂上 美奈子 | ① | 介護福祉士 |
| | 吉沢 敦子 | ① | 介護福祉士 |
| | 樋口 昌子 | ① | 介護福祉士 |
| | 伊藤 優子 | ① | 介護福祉士 |
| 5 介護におけるコミュニケーション技術 | 上原 正直 | ① | 介護福祉士 |
| | 吉沢 敦子 | ① | 介護福祉士 |
| | 樋口 昌子 | ① | 介護福祉士 |
| | 伊藤 優子 | ① | 介護福祉士 |
| 6 老化の理解 | 小川 佳代 | ① | 看護師 |
| | 吉沢 敦子 | ① | 介護福祉士 |
| | 樋口 昌子 | ① | 介護福祉士 |
| | 丸山 梨香 | ① | 看護師 |
| | 伊藤 優子 | ① | 介護福祉士 |
| 7 認知症の理解 | 有波 こずえ | ① | 看護師 |
| | 吉沢 敦子 | ① | 介護福祉士 |
| | 樋口 昌子 | ① | 介護福祉士 |
| | 伊藤 優子 | ① | 介護福祉士 |
| 8 障害の理解 | 中山 豪 | ① | 社会福祉士 |
| | 吉沢 敦子 | ① | 介護福祉士 |
| | 樋口 昌子 | ① | 介護福祉士 |
| | 伊藤 優子 | ① | 介護福祉士 |
| | 清水 邦夫 | ① | 社会福祉士 |
| 9 こころとからだのしくみと生活支援技術 | | | |
| 1. 基本知識の学習 | 平松 京子 | ① | 看護師 |
| | 有波 こずえ | ① | 看護師 |

| | | |
|--------------|--------|---------|
| | 樋口 昌子 | ① 介護福祉士 |
| | 吉沢 敦子 | ① 介護福祉士 |
| | 佐野 一美 | ① 社会福祉士 |
| | 伊藤 優子 | ① 介護福祉士 |
| 2. 生活支援技術の学習 | 川村 栄子 | ① 介護福祉士 |
| | 中山 肇 | ① 社会福祉士 |
| | 石田 健志 | ① 介護福祉士 |
| | 川崎 茜 | ① 介護福祉士 |
| | 須藤 進介 | ① 介護福祉士 |
| | 羽入 スミ | ① 介護福祉士 |
| | 小林 良美 | ① 介護福祉士 |
| | 西鴻 和枝 | ① 介護福祉士 |
| | 山田 聰 | ① 介護福祉士 |
| | 吉沢 敦子 | ① 介護福祉士 |
| | 樋口 昌子 | ① 介護福祉士 |
| | 羽田野 隆之 | ① 介護福祉士 |
| | 加藤 旭人 | ① 介護福祉士 |
| | 瀧澤 彰 | ① 介護福祉士 |
| | 石崎 克成 | ① 介護福祉士 |
| | 伊藤 優子 | ① 介護福祉士 |
| 3. 生活支援技術演習 | 吉沢 敦子 | ① 介護福祉士 |
| | 西村 剛祐 | ① 介護福祉士 |
| | 上原 正直 | ① 介護福祉士 |
| | 樋口 昌子 | ① 介護福祉士 |
| | 坂上 美奈子 | ① 介護福祉士 |
| | 伊藤 優子 | ① 介護福祉士 |
| 10 振り返り | 吉沢 敦子 | ① 介護福祉士 |
| | 中山 肇 | ① 社会福祉士 |
| | 樋口 昌子 | ① 介護福祉士 |
| | 伊藤 優子 | ① 介護福祉士 |

※ 「要件番号」欄には、実施要綱の別紙3において各要件に付してある（①～⑥の）番号を記載すること。

※ 「講師履歴書の提出状況」欄には、「提出済」、「新規提出」又は「科目追加」欄のいずれかに○を付すこと。

研修区分表
(介護職員初任者研修)

事業所名：社会福祉法人つばめ福祉会

2025年度 第1回

| 科目的細目 | 研修時間数 | | | 講 師 | |
|------------------------------------|-------|----------|-----------------|--------|------------|
| | 計 | 通学 研修 | 通信 研修 相当分 | 氏 名 | 担当科 目数※ |
| 1 職務の理解 (6時間) | | | | | |
| 介護職の仕事と働く現場の理解 | 6 | 6 | 0 | 伊藤 優子 | 3 |
| 2 介護における尊厳の保持・自立支援 (9時間) | | | | | |
| 人権を支える介護 | 6 | 1 | 5 | 前山 和也 | 1 |
| 自立に向けた介護 | 3 | 0.5 | 2.5 | 前山 和也 | 1 |
| 3 介護の基本 (6時間) | | | | | |
| 介護職の役割、専門性と他職種との連携 | 2 | 1 | 1 | 西村 剛祐 | 2 |
| 介護職の職業倫理 | 2 | 1 | 1 | 西村 剛祐 | 2 |
| 介護における安全の確保とリスクマネジメント | 1 | 0.5 | 0.5 | 西村 剛祐 | 2 |
| 介護職の安全 | 1 | 0.5 | 0.5 | 西村 剛祐 | 2 |
| 4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (9時間) | | | | | |
| 介護保険制度等 | 2 | 1.5 | 0.5 | 坂上 美奈子 | 2 |
| 医療との連携とリハビリテーション | 5 | 0 | 5 | 坂上 美奈子 | 2 |
| 障害福祉制度とその他の制度 | 2 | 0 | 2 | 坂上 美奈子 | 2 |
| 5 介護におけるコミュニケーション技術 (6時間) | | | | | |
| 介護におけるコミュニケーション | 3 | 1.5 | 1.5 | 上原 正直 | 2 |
| 介護におけるチームのコミュニケーション | 3 | 1.5 | 1.5 | 上原 正直 | 2 |
| 6 老化の理解 (6時間) | | | | | |
| 老化に伴うこころとからだの変化と日常 | 2 | 1 | 1 | 丸山 梨香 | 1 |
| 高齢者と健康 | 4 | 2 | 2 | 丸山 梨香 | 1 |
| 7 認知症の理解 (6時間) | | | | | |
| 認知症を取り巻く状況 | 2 | 1 | 1 | 有波 こずえ | 1 |
| 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 | 2 | 1 | 1 | 有波 こずえ | 1 |
| 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 | 1 | 0.5 | 0.5 | 有波 こずえ | 1 |
| 家族への支援 | 1 | 0.5 | 0.5 | 有波 こずえ | 1 |
| 8 障害の理解 (3時間) | | | | | |
| 障害の基礎的理解 | 1 | 0.5 | 0.5 | 清水 邦夫 | 1 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|------|------|--------------------------------------|-----------------|
| 障害の医学的側面の基礎的理解 | 1 | 0.5 | 0.5 | 清水 邦夫 | 1 |
| 家族の心理の理解、 かかわり支援の理解 | 1 | 0.5 | 0.5 | 清水 邦夫 | 1 |
| 9 こころとからだのしくみと生活支援技術 (75時間) | | | | | |
| ■ 基本知識の学習 12時間 | | | | | |
| 基本知識の学習 | 1 | 0 | 1 | 樋口 昌子 | 3 |
| 介護に関するこころの しくみの基礎的理解 | 5 | 0 | 5 | 佐野 一美 | 1 |
| 介護に関するからだの しくみの基礎的理解 | 6 | 0 | 6 | 平松 京子 | 1 |
| ■ 生活支援技術の学習 51時間 | | | | | |
| 生活と支援技術 | 4 | 4 | 0 | 川崎 茜 | 1 |
| 快適な居住環境整備と介護 | 6 | 6 | 0 | 伊藤 優子・吉沢 敏子 | 3・1 |
| 整容に関するこころとからだの しくみと自立に向けた介護 | 6 | 6 | 0 | 加藤 旭人・羽田野 隆之 | 1・1 |
| 移動に関するこころとからだの しくみと自立に向けた介護 | 9 | 9 | 0 | 小林 良美・川崎 茜 | 1・1 |
| 食事に関するこころとからだの しくみと自立に向けた介護 | 6 | 6 | 0 | 瀧澤 彰・羽入 スミ | 1・1 |
| 入浴と清潔保持に関するこころと からだのしくみと自立に向けた介護 | 6 | 6 | 0 | 石崎 克成・山田 聰 | 1・1 |
| 排泄に関するこころとからだの しくみと自立に向けた介護 | 6 | 6 | 0 | 石田 健志・吉沢 敏子 | 1・1 |
| 睡眠に関するこころとからだの しくみと自立に向けた介護 | 4 | 4 | 0 | 須藤 進介・吉沢 敏子 | 1・1 |
| 死にゆく人に関するこころと からだのしくみと終末期介護 | 4 | 4 | 0 | 西潟 和枝 | 1 |
| ■ 生活支援技術演習 12時間 | | | | | |
| 生活支援技術演習 | 12 | 12 | 0 | 樋口 昌子・伊藤 優子 西村 剛祐・上原 正直 坂上 美奈子 | 3・3 2・2 2 |
| 10 振り返り (4時間) | | | | | |
| 振り返り | 4 | 4 | 0 | 樋口 昌子 | 3 |
| 合 計 | 130 | 89.5 | 40.5 | | - |

※ 当該研修において担当する「科目」の数を記載すること。